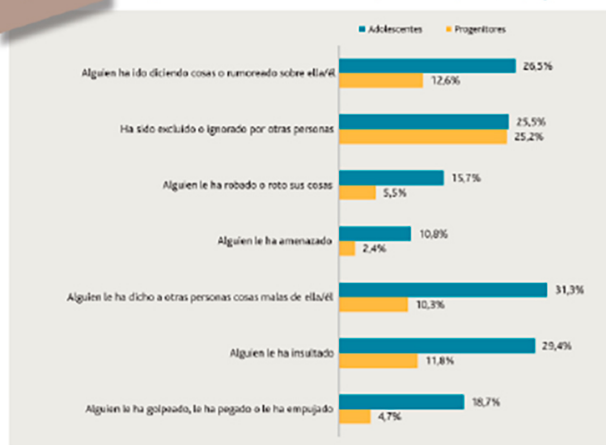


2 de mayo - día internacional contra el acoso escolar

Estudio de Acoso Escolar en Implantados Cocleares

Figura 27. Comparativa conductas de acoso reales y atribuidas por las/os progenitores.



En tiempo de crisis económicas y sociales, la discriminación por ser diferente aumenta, que no aparece, y es exacerbada por la necesidad de encontrar culpables en la situación que viven muchas familias dentro del territorio español. La intolerancia encuentra un campo de cultivo en el cual crece sin importar que el mensaje sea cierto o no, especialmente entre grupos vulnerables como los estudiantes implantados cocleares.

El bullying o acoso escolar, genéricamente se ha definido como una forma de agresión repetida y deliberada, que realiza una o varias personas sobre otra que no tiene posibilidad de defenderse, siendo tanto la víctima de las agresiones como quienes las ejercen menores de edad (Olweus, 1993). Las agresiones se producen entre menores y circunscritas al ámbito escolar, aunque no necesariamente dentro de las dependencias de los centros educativos.

Según un estudio europeo realizado por Save the Children en 2016 se cifraba en un 9,3% la tasa de adolescentes españoles que podría estar sufriendo acoso escolar y en un 6,9% ciberacoso.

Bauman, S. y Pero, H. (2010) señalan en su estudio que las personas con sordera podían estar en mayor riesgo de victimización a causa de barreras sociales vinculadas a la audición. Según los autores, las dificultades comunicativas pueden incluso conducir al hecho de que las víctimas no busquen ayuda en el entorno educativo o familiar. Existen investigaciones en esta

No hagamos oídos sordos al acoso escolar

Escrito por Federación AICE

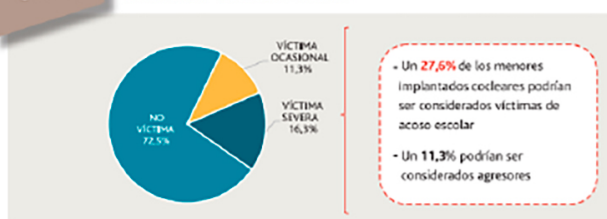
Viernes, 30 de Abril de 2021 11:57

línea que señalan que la forma más habitual de acoso hacia este colectivo son las burlas o la exclusión social, frente a las formas más directas como son las agresiones físicas o los insultos, más frecuentes en la población general (Dalton, 2011).

Figura 14. ¿Alguna vez te has sentido rechazada/o o excluida/o por tus compañera/os? ¿En qué sentido? (Adolescentes).



Figura 22. Acoso escolar en Menores de Edad.



Federación AICE en colaboración con la Universidad de Santiago de Compostela, la Asociación No al Acoso Escolar elaboraron Estudio de Acoso Escolar en Implantados Cocleares cuyo objetivo fundamental fue intentar dimensionar el problema del acoso escolar y el ciberacoso entre los jóvenes y adolescentes implantados cocleares, para comprenderlo mejor y orientar de forma adecuada las políticas de prevención e intervención necesarias. Este estudio ha sido publicado por la prestigiosa revista [Oxford Academic – Journal of Deaf Studies and Deaf Education](#)

Este Estudio mostró una realidad alarmante para los usuarios de implante coclear, pues la tasa de acoso escolar detectada fue de un 27.6%, lo que supone triplicar las posibilidades de sufrir exclusión, odio y violencia. Y dentro de este colectivo el 40% no lo cuentan nunca o tardan meses en contarlo, lo que conlleva muchas consecuencias, como el empeoramiento del estado de ánimo, baja autoestima, incidencias en el rendimiento educativo e interferencias en el sueño y el apetito.

Ante los resultados, desde Federación AICE creemos que es necesario articular estrategias de prevención y fortalecer las ya existentes para ser capaces de atenuar un problema creciente, y la muestra está en que las víctimas implantadas cocleares a menudo no saben a quién acudir, y es necesaria otorgar una mayor visibilidad a este tema promocionando el teléfono accesible a la comunicación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Telegram 600 909 073, (el teléfono 900 018 018 solo es ideal para padres y profesores oyentes, pero no para personas con pérdida auditiva).

No hagamos oídos sordos al acoso escolar

Escrito por Federación AICE

Viernes, 30 de Abril de 2021 11:57

La juventud implantada coclear es especialmente vulnerable a esta cuestión. Por ello Federación AICE ha lanzado la campaña de concienciación

“No Hagamos Oídos Sordos al Acoso Escolar”

en las que ofrece charlas gratuitas tanto a personal docente, como a familias y a propios estudiantes para batir esta lacra que afecta a nuestro colectivo.

Si estás interesado en el estudio, puedes consultarlo a través de nuestra página web www.implantecoclear.org/acoso-escolar, o quieres más información, ponte en contacto a través de aice@implantecoclear.org

Tlf:933317475 Mvl: 695532627 – Laia Zamora